|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gün | Saat | Sınıf | Dersin Adı | Öğretim Görevlisi | Sınıf | Gözetmen |
| Pazartesi |  |  |  |  |  |  |
| 11 | II | Sınıf Yönetimi | M. Ali Hamedoğlu | 3105 | Ebru Albayrak Özer |
| 13 | I | Görsel Tasarım | Onur İşbulan | 3105 | Ebru Albayrak Özer |
| 15 | III | Çoklu Ortam Tasarımı ve Üretimi 2G | Onur İşbulan | 31053204 | İbrahim DumanMurat Topal |
|  |  |  |  |  |  |
| Salı |  |  |  |  |  |  |
| 11 | II | Bilgisayar Ağları ve İletişim | Selçuk Sırrı Tercan | 3105 | Selçuk Sırrı Tercan |
| 13 | I | Bilgisayar Destekli Eğitim | Hakkı Bağcı | 3105 | Şule Yılmaz Özden |
| 15 | III | Bilgisayarlı İstatistik 2G | Hakkı Bağcı | 31053204 | Ebru Albayrak ÖzerŞule Yılmaz Özden |
|  |  |  |  |  |  |
| Çarşamba | 9 | I | Eğitim Psikolojisi | Betül Düşünceli | 3207 | Mehmet Uysal |
| 11 | II | Öğretim Tasarımı | Zeliha Demir Kaymak | 3105 | İbrahim Duman |
| 13 | III | Özel Öğretim Yöntemleri 2G | Zeliha Demir Kaymak | 31053204 | Murat TopalMehmet Uysal |
| 15 | IV | İnternet Temelli Öğretim 2G | M. Barış Horzum | 31053204 | Mehmet Uysalİbrahim Duman |
|  |  |  |  |  |  |
| Perşembe |  |  |  |  |  |  |
| 11 | II | Eğitimde Grafik ve Canlandırma | Aydın Kiper | 3105 | Aydın Kiper |
| 13 | III | İnternet Tabanlı Programlama 2 | Aydın Kiper | 31053204 | Aydın KiperMurat Topal |
| 15 | I | Öğretim İlke ve Yöntemleri | Duygu Gür Erdoğan | 3105 | Şule Yılmaz Özden |
|  |  |  |  |  |  |
| Cuma |  |  |  |  |  |  |
| 11 | IV | Proje Yönetimi ve Girişimcilik | Zeliha Demir KaymakAyşegül Şeker KırtelElif Atabek YiğitMustafa BektaşDursun AksuAsena Ayvaz | 3105 32043209 32113102 3202310432073205 | Mehmet Uysal İbrahim Duman |
| 14 | II | Nesne Tabanlı Programlama | Mehmet Uysal | 3105 | Mehmet Uysal |
| 16 | IV | Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri | Mustafa Bektaş Otantik ÖğrenmeDursun Aksun Okuma ve BeyinMehmet Barış Horzum Eğitim Filmleri | 3102 31053202 31043211 3212 | Ahmet Fidan Uğur YassıbaşElif Bozyiğit Fatih Selim SellümMehmet Uysal İbrahim Duman |
|  |  |  |  |  |  |